

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Татарстан

Пестречинский муниципальный район

МБОУ Богородская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

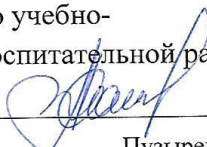


Иванова А.Я.

Приказ №1 от «27» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе**



Пузырева Л.И.

Приказ №1 от «28» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Тимофеева Г.А.

Приказ №1 от «29» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

Богородское 2025-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку и литературе для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5).
3. Учебного плана МКОУ Новосеребряковской СОШ на 2021-2022 учебный год.
4. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2018 года №2/18).
 1. Русский родной язык: 9 класс: методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.; под ред. О. М. Александровой.] — М.: Учебная литература, 2020г. — 56 с.

Согласно учебному плану, программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Цель и стратегия обучения родному (русскому) языку и литературе - формирование языковой личности. Родной язык - основа формирования личности. Русский язык изучается в едином лингвистическом пространстве как государственный и язык межнационального общения во взаимосвязи с родными и иностранными языками.

Задачи обучения:

- изучение единиц и уровней языковой системы с точки зрения их правильного употребления в речи, стилистических ресурсов, выразительных возможностей;
- обучение структуре речевого общения, условиям успешной коммуникации, формам и жанрам устной речи (монологической и диалогической), правилам речевого поведения.

В первой части программы дается понятие о стилевом многообразии языка, формируются стилистические умения.

Во второй части программы изучаются важнейшие характеристики речевого общения, рассматриваются место и роль общения среди других видов речевой деятельности, социокультурный аспект речевого поведения, формируются навыки речевого этикета.

Содержание учебного предмета.

Раздел	Кол-во часов	Основные вопросы	Контрольные и практические работы
Язык и культура	22	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Важнейшие функции русского языка.	Контрольная работа №1

		<p>Понятие о русской языковой картине мира.</p> <p>Орфографический и пунктуационный практикум.</p> <p>Активизация процесса заимствования иноязычных слов</p>	
Культура речи	23	<p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.</p> <p>Лексическая сочетаемость слова. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости</p>	Контрольная работа №2
Речь. Речевая деятельность. Текст	23	<p>Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Этикет интернет-переписки. Функциональные разновидности языка.</p> <p>Текст как единица языка и речи.</p> <p>Виды преобразования текстов: аннотация.</p> <p>Орфографический и пунктуационный практикум.</p> <p>Виды преобразования текстов: конспект.</p>	Контрольная работа №3
Итого часов	68		

Личностные, метапредметные и предметные

результаты изучения предмета

«Русский язык»

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку и литературе являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Домашняя работа	Дата	
				план	факт
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	1	Выуч. лекцию		
2	Орфографический и пунктуационный практикум, анализ ошибок.	1	7 ст.11		
3	Ключевые слова русской культуры.	2	Ст.11-13		
4	Р.р. Работа с текстами.	1	14 ст.18		
5	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	13 ст.18		
6	Крылатые слова и выражения в русском языке.	3	Выуч. лекцию		
7	Р.р. Работа с текстами.	1	23 ст.23		
8	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	27 ст.25		
9	Развитие русского языка как закономерный процесс.	3	Выучить лекцию		

10	Р.р. Анализ текстов.	1	Выписать слова		
11	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	38 ст.30		
12	Основные тенденции развития современного русского языка.	2	Выучить лекцию		
13	Р.р. Анализ текстов.	1	Проект 45		
14	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	47 ст.36		
15	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	3	Выучить лекцию Выписать в словарь слова.		
16	Р.р. Анализ текстов.	1	55 ст.41		
17	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	56 ст.41		
18	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1	Выучить лекцию	2 четв.	
19	Р.р. Анализ текстов.	1	62 ст.45		
20	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	65 ст.46		
21	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1	Ст.46-48		
22	Р.р. Анализ текстов.	1	Индивид. задание		
23	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	74 ст.52		
24	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	1	Ст.52-54		
25	Р.р. Анализ текстов.	1	82 ст.57		
26	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	83 ст. 57		
27	Активные процессы в области произношения и ударения.	1	Выучить лекцию		
28	Р.р. Анализ текстов.	1	92 ст.63		

29	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	98 ст.65		
30	Трудные случаи лексической сочетаемости.	1	104 ст.68		
31	Р.р. Анализ текстов.	1	109 ст.70		
32	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	113 ст.72		
33	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	1	117 ст.74	3 четв.	
34	Р.р. Анализ текстов.	1	122 ст.77		
35	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	125 ст.78		
36	Речевой этикет в деловом общении.	1	Выучить лекцию		
37	Р.р. Анализ текстов.	1	130 ст.82		
38	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	132 ст.83		
39	Правила сетевого этикета.	1	137 ст.88		
40	Р.р. Анализ текстов.	1	139 ст.88		
41	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	140 ст.88		
42	Русский язык в интернете.	1	143 ст.90		
43	Р.р. Анализ текстов.	1	Выучить лекцию		
44	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	151 ст.96		
45	Виды преобразования текстов.	1	154 ст.97		
44	Р.р. Анализ текстов.	1	157 ст.100		
45	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	160 ст.101		

46	Разговорная речь. Анекдот. Шутка.	1	Выучить лекцию		
47	Р.р. Анализ текстов.	1	Выучить лекцию		
48	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	Записать слова		
49	Орфографический и пунктуационный практикум.				
50	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	1	165 ст.106		
51	Р.р. Анализ текстов.	1	168 ст.106		
52	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	168 ст.107		
53	Орфографический и пунктуационный практикум.				
54	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	1	170(2) ст.108		
55	Р.р. Анализ текстов.	1	174 ст.111		
56	Орфографический и пунктуационный практикум.				
57	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	Выучить лекцию		
58	Орфографический и пунктуационный практикум.				
59	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	179 ст.115		
60	Р.р. Анализ текстов.	1	180 ст.116		
61	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	Выучить лекцию		
62	Орфографический и пунктуационный практикум.				
63	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	1	Записать слова в словари		
64	Р.р. Анализ текстов.	1	183(2) ст. 120		

65	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	186 ст.121		
66	Орфографический и пунктуационный практикум.				
67	Итоговое занятие.	1	193 ст.126		
68	Резервный урок				
	всего	68			